

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DE L'ÉDUCATION PAR LA RECHERCHE #1

« L'identité professionnelle du pédagogue-chercheur »



PROGRAMME
8, 9, 10 juillet 2019

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DE L'ÉDUCATION PAR LA RECHERCHE #1

« L'identité professionnelle du pédagogue-chercheur »

Le programme Savanturiers – École de la recherche, porté par le CRI, organise la première édition d'une Université d'Été de l'Éducation par la Recherche, du 8 au 10 juillet 2019, sur le campus du CRI Paris.

Cette Université d'été souhaite rassembler tous les acteurs qui partagent et nourrissent les valeurs de l'éducation par la recherche pour réfléchir, ensemble, aux changements dans nos rapports aux savoirs et à leurs transmissions. Capitaliser sur les expériences de chacun, échanger et s'auto-former à travers des conférences, tables rondes, des ateliers et des sessions de formation seront les maîtres-mots de l'événement.

L'Université d'été 2019 sera centrée sur l'évolution professionnelle du pédagogue-chercheur mettant en œuvre l'éducation par la recherche. Chacun participera à l'identification et à la formalisation de pratiques, de postures, de gestes professionnelles et d'outils du pédagogue chercheur.

Les laboratoires et ateliers de travail

Les trois jours de l'Université d'été seront articulés autour de laboratoires et d'ateliers de travail, élaborés en collaboration avec Emilie Carosin, chercheuse en sciences de l'éducation à l'INstitut d'Administration Scolaire de l'Université de Mons (INAS-MONS) en Belgique :

- un laboratoire vise l'approfondissement d'une thématique à travers le développement d'outils étayés par la recherche et éprouvés sur le terrain (exemple de laboratoire : « soutenir le partage, la collaboration et la coordination entre des groupes d'élèves », « niveaux de difficulté et entrées variées dans un projet Savanturiers », « trouver et communiquer avec les interlocuteurs pertinents pour son projet », etc.) ;
- un labo est organisé en 6 temps d'ateliers d'1h30 répartis sur trois jours ;
- les travaux du labo seront guidés par des enseignants ambassadeurs et l'équipe Savanturiers ;
- chaque participant pourra donc changer s'il le souhaite de labo en fonction de la phase de développement des outils.

Le lancement des plateformes numériques e-FRAN

Cet événement sera également l'occasion de découvrir deux plateformes développées dans le cadre du projet e-FRAN « Savanturiers du Numérique » pour soutenir la démarche de recherche en classe : le Carnet Numérique de l'Élève Chercheur et la plateforme Apollinaire.

Cette démarche de création a permis de mettre les pratiques pédagogiques et expertises des enseignants au cœur de la conception et du développement d'outils numériques natifs. Accompagnés par la recherche (Laboratoire EDA, Labex OBVIL), et par une évaluation du processus par Education & Territoires, le travail des enseignants des Académies de Paris et Créteil s'appuie ici sur l'évolution de leurs apports au sein et hors de la classe.

Les conférences

Michel Grangeat « L'éducation scientifique aujourd'hui : un projet collectif ? »



Michel Grangeat proposera une réflexion sur l'idée d'apprendre par l'investigation en mettant l'accent sur la métacognition qui permet d'anticiper les étapes prochaines des apprentissages. Il mentionnera, ensuite, le rôle de l'évaluation formative dans la régulation de leurs apprentissages par les élèves eux-mêmes. Il montrera, alors, à partir de ses recherches récentes, comment les pratiques professionnelles enseignantes, dans les démarches d'investigation, sont appuyées sur des choix à faire avant d'entrer en classe. Il terminera en situant le développement des connaissances professionnelles enseignantes comme étant inscrit dans des interactions avec le contexte de la classe et j'insisterai sur le rôle des collectifs et des réseaux.

Professeur émérite de Sciences de l'Éducation à l'Université Grenoble Alpes, les recherches de Michel Grangeat portent sur la régulation des apprentissages, notamment sur la métacognition, ainsi que sur le rôle du travail collectif dans le développement des connaissances professionnelles, notamment dans l'enseignement mais aussi dans les professions de santé.

Gilles Aldon « Collaborations chercheurs - enseignants »



Gilles Aldon proposera un cadre d'analyse permettant de mieux comprendre et de faire évoluer les recherches collaboratives prenant en compte les finalités et les objectifs de tous les acteurs. Il s'agit de favoriser la collaboration entre plusieurs communautés pour la construction et la mobilisation de savoirs scientifiques et professionnels dans une perspective de mutualisation au bénéfice de tous. Cette communication s'appuiera sur le travail réalisé par une équipe franco-québécoise et proposera des illustrations venant d'analyses de cas recueillies ces dernières années dans des recherches principalement construites sur une méthodologie de recherche orientée par la conception.

Professeur agrégé de mathématiques, docteur en didactique des mathématiques, Gilles Aldon travaille à l'Institut Français de l'Éducation à l'École Normale Supérieure de Lyon. Ses recherches portent sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, notamment sur le rôle des problèmes et le rôle des instruments dans une perspective d'approche expérimentale des concepts mathématiques à enseigner ou apprendre.

Dates, horaires, lieu et inscriptions

Du lundi 8 au mercredi 10 juillet 2019
De 9h à 17h

CRI
8bis rue Charles V
75004 Paris

Événement gratuit mais inscription obligatoire : <http://bit.ly/2FhXtwG>

Avec le soutien de

PROGRAMME*

8, 9, 10 juillet 2019

* Programme pouvant être soumis à modifications

	LUNDI 8		MARDI 9		MERCREDI 10	
9h00-9h15	Accueil café		Accueil café		Accueil café	
9h15-9h30	DISCOURS D'OUVERTURE de l'Université d'été <i>Ange Ansur</i>		FIL ROUGE / Présentation du programme de la journée		CONFÉRENCES Michel Grangeat L'éducation scientifique aujourd'hui : un projet collectif ? Gilles Aldon Collaborations chercheurs - enseignants	
9h30-9h45			ATELIERS « CHANTIER - DÉVELOPPEMENT »			
9h45-10h00	FIL ROUGE / Présentation du programme de la journée					
10h00-10h30	SERIOUS GAME / Brise glace (Re)Découvrir l'éducation par la recherche				ATELIERS « ÉVALUATION » Test des outils et recommandations pour leur amélioration	
10h30-11h00						
11h00-11h30	Découverte des ACTIVITÉS DU CRI	MASTER CLASS SULITEST	CONFÉRENCE DE PRESSE Lancement des plateformes numériques Carnet Numérique de l'Élève Chercheur et Apollinaire			
11h30-12h00						
12h00-12h30						
12h30-14h00	Pause déjeuner					
14h00-14h30	DÉCOUVERTE DES LABORATOIRES Présentation des ateliers, du déroulement, des enjeux, etc.		TABLE RONDE Les outils numériques utilisés en classe	MASTER CLASS SULITEST	ATELIERS « COMMUNICATION » Préparation de la présentation et de la diffusion au sein du réseau	
14h30-15h00			TESTS ET ESSAIS des applications			
15h00-15h30						
15h30-16h00	Pause					
16h00-16h30	ATELIERS « DIAGNOSTIC » Analyse SWOT des outils ou de la thématique		ATELIERS « CHANTIER - PRÉSENTATION » Finalisation des chantiers de développement : création de supports de présentation et d'utilisation		CLÔTURE Mise en commun	
16h30-17h00						
17h00-17h30						
17h30	AfterSAV		Cocktail			

Les laboratoires et ateliers de travail
Les plateformes numériques e-FRAN
Les conférences